

**Phụ lục 4. MẪU BÁO CÁO THÍ ĐIỂM TỰ ĐÁNH GIÁ THEO TIÊU CHÍ
TRƯỜNG CAO ĐẲNG CHẤT LƯỢNG CAO NĂM 2019**

*(Kèm theo Công văn số 1982/TCGDNN-CTMT ngày 30/9/2019 của Tổng cục
Giáo dục nghề nghiệp)*

**A. Yêu cầu đối với báo cáo thí điểm tự đánh giá theo tiêu chí trường cao
đẳng chất lượng cao năm 2019**

- Nội dung đánh giá trong báo cáo đảm bảo trung thực, khách quan; nhất quán giữa Bảng tổng hợp và các báo cáo tiêu chuẩn.
- Các thông tin, phân tích đánh giá cần rõ ràng, cụ thể theo hướng dẫn tự đánh giá.
- Các nội dung đánh giá có ghi rõ dẫn minh chứng phù hợp để chứng minh.
- Ngôn ngữ dễ hiểu, văn phong rõ ràng, mạch lạc.
- Không có lỗi chính tả và lỗi ngữ pháp.

**B. Mẫu báo cáo thí điểm tự đánh giá theo tiêu chí trường cao đẳng chất
lượng cao năm 2019**

<TÊN CƠ QUAN CHỦ QUẢN>
TRƯỜNG.....

BÁO CÁO TỰ ĐÁNH GIÁ
THEO CÁC TIÊU CHÍ TRƯỜNG CAO ĐẲNG CHẤT LƯỢNG CAO
Năm 2019

....., tháng năm 2019

MỤC LỤC

		Trang
	CÁC TỪ VIẾT TẮT	
PHẦN I.	TỔNG QUAN VỀ TRƯỜNG VÀ TRIỂN KHAI TỰ ĐÁNH GIÁ	
1	Tổng quan về trường	
1.1	Thông tin chung	
1.2	Lịch sử phát triển và thành tích nổi bật	
1.3	Cơ cấu tổ chức và nhân sự	
1.4	Đội ngũ giáo viên	
1.5	Các nghề đào tạo và quy mô đào tạo	
1.6	Cơ sở vật chất	
II	Tổng quan về triển khai tự đánh giá	
PHẦN II.	KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ	
A.	Bảng điểm tổng hợp	
B.	Kết quả tự đánh giá theo từng tiêu chí trường cao đẳng chất lượng cao	
1	Tiêu chí 1.	
2	Tiêu chí 2.	
3	Tiêu chí 3.	
4	Tiêu chí 4.	
5	Tiêu chí 5.	
PHẦN III.	KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN CỦA TRƯỜNG THEO ĐỊNH HƯỚNG TRƯỜNG CAO ĐẲNG CHẤT LƯỢNG CAO	
PHẦN IV.	ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ	
	Phụ lục: Kế hoạch thực hiện tự đánh giá	
	Phụ lục 2. Bảng mã minh chứng	

PHẦN I.

TỔNG QUAN VỀ TRƯỜNG VÀ TRIỂN KHAI TỰ ĐÁNH GIÁ

1. Tổng quan về Trường

1.1. Thông tin chung

Tên trường:

Tên Tiếng Anh

Cơ quan chủ quản:

Địa chỉ trường:

Trụ sở chính:.....

Cơ sở 1:

Cơ sở 2:

Cơ sở 3:.....

.....

Số điện thoại:

Số fax:

Email:

Website:

Năm thành lập trường:

- Năm thành lập đầu tiên:.....

- Năm nâng cấp thành trường trung cấp nghề/trường cao đẳng :.....

Loại hình trường: Công lập ☐ ; Tư thực ☐

1.2. Lịch sử phát triển và thành tích nổi bật

Tóm tắt lịch sử phát triển, thành tích nổi bật của trường (không quá 01 trang).

1.3. Cơ cấu tổ chức và nhân sự

* Cơ cấu tổ chức

(Vẽ sơ đồ mô tả cơ cấu tổ chức của trường)

* Tổng số cán bộ, nhân viên trong trường:

1.4. Đội ngũ giáo viên

Tổng số:, trong đó:

- Nam: - Nữ:.....

- Cơ hữu: - Thỉnh giảng

Trình độ đào tạo	Tổng số
Tiến sĩ	
Thạc sĩ	
Đại học	
Cao đẳng	
Trung cấp	
Công nhân bậc 5/7 trở lên	
Trình độ khác	
Tổng số	

1.5. Các nghề đào tạo và quy mô đào tạo

Quy mô đào tạo các nghề

TT	Tên nghề	Trình độ đào tạo	Số lượng người học		
			Năm 2017	Năm 2018	Đến tháng <thời điểm viết báo cáo TĐG> /2019
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1		Cao đẳng			
		Trung cấp			
2		Cao đẳng			
		Trung cấp			
.....					

<Lưu ý:

+ (4), (5): Số lượng người học được tính lũy kế tại cùng một thời điểm nhất định trong năm;

+ (6): Số lượng người học nghề được tính lũy kế đến thời điểm viết báo cáo 2019>

1.6. Cơ sở vật chất

* Cơ sở vật chất

<Mô tả cơ sở vật chất tại trụ sở chính và tất cả các cơ sở đào tạo của trường>

Diện tích đất:

- Tổng diện tích đất : <.....> m², trong đó:

+ Diện tích xây dựng: <.....> m²

+ Diện tích cây xanh, lưu không: <.....> m²

Các hạng mục và công trình <đánh dấu ☒ nếu có>:

TT	Hạng mục, công trình	Đã xây dựng	Đang xây dựng	Địa điểm
1	Khu hiệu bộ			<Trụ sở chính/ Cơ sở/ Trụ sở chính, cơ sở ...>
2	Phòng học lý thuyết			
3	Xưởng thực hành			
4	Khu phục vụ			
4.1	Thư viện			
4.2	Ký túc xá			
4.3	Nhà ăn			
4.4	Trạm y tế			
4.5	Khu thể thao			
5	Khác (liệt kê các hạng mục công trình khác nếu có)			

2. Tổng quan về triển khai tự đánh giá

<tóm tắt công cụ, hệ thống, các bước triển khai tự đánh giá>

PHẦN II

KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ

A. BẢNG ĐIỂM TỔNG HỢP

<Tổng hợp điểm theo Mẫu tại file Excel – Phụ lục 6. Bảng điểm tổng hợp>

B. KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ

Trường tự đánh giá: **<Đạt/Không đạt> tiêu chuẩn trường cao đẳng chất lượng cao.**

1. Tiêu chí 1. Quy mô đào tạo

- Điểm chuẩn Tiêu chí 1	
- Điểm tự đánh giá Tiêu chí 1	
- Tỷ lệ % Điểm tự đánh giá/Điểm chuẩn	%

<Đi lần lượt hết các tiêu chuẩn của tiêu chí 1>

1.1. Tiêu chuẩn 1.1. Quy mô đào tạo tối thiểu 2.000 học sinh, sinh viên hệ trung cấp, cao đẳng (riêng đối với lĩnh vực văn hóa nghệ thuật là 500 học sinh, sinh viên) tính theo số học sinh, sinh viên quy đổi

Thuyết minh: Trường cần căn cứ để mô tả thông tin cụ thể, chi tiết trực tiếp giải thích cho đánh giá của trường, để giải thích rõ lý do Trường tự đánh giá Điểm theo Hướng dẫn đánh giá tiêu chí, tiêu chuẩn kèm theo.

Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 1.1: Điểm.

1.2. Tiêu chuẩn 1.2. Ít nhất 30% học sinh, sinh viên học các ngành, nghề trọng điểm

Thuyết minh: < Trường cần căn cứ để mô tả thông tin cụ thể, chi tiết trực tiếp giải thích cho đánh giá của trường, để giải thích rõ lý do Trường tự đánh giá Điểm theo Hướng dẫn đánh giá tiêu chí, tiêu chuẩn kèm theo>

Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 1.2: Điểm.

2. Tiêu chí 2: Trình độ nhà giáo

<trương tự như cấu trúc hướng dẫn tại tiêu chí 1 nêu trên>

ĐI LẦN LƯỢT NHƯ CẤU TRÚC TRÊN CHO ĐẾN HẾT 5 TIÊU CHÍ TRƯỜNG CAO ĐẲNG CHẤT LƯỢNG CAO

Phụ lục 1: Kế hoạch thực hiện tự đánh giá

Phụ lục 2. Bảng mã minh chứng

TT	Tiêu chí	Tiêu chuẩn	Mã minh chứng	Minh chứng sử dụng chung cho các tiêu chuẩn	Tên minh chứng	Ghi chú
1	1	1	1.1.01			
2			1.1.02			
3			1.1.03			
4	1	2	1.2.01			
5			1.2.02			
6				(ví dụ: 1.1.02)		
7						
8						

(Kéo dài bảng theo mẫu trên lần lượt theo thứ tự tiêu chí, tiêu chuẩn, chỉ số và số lượng minh chứng của trường)

Giải thích: Mã thông tin và minh chứng được ký hiệu bằng chuỗi ký tự, bao gồm 3 số đi từ trái qua phải được hiểu như sau:

Số thứ nhất: thể hiện số thứ tự của tiêu chí (số này được đánh từ tiêu chí 1 đến tiêu chí 5).

Số thứ hai: thể hiện số thứ tự của tiêu chuẩn.

Số thứ ba: thể hiện minh chứng số bao nhiêu của chỉ số (số này được đánh theo thứ tự các minh chứng của chỉ số từ minh chứng 01 cho đến hết các minh chứng).

Ví dụ: 1.1.02 được hiểu là: minh chứng số 02 của Tiêu chuẩn 1, Tiêu chí 1. Đây cũng là minh chứng dùng chung cho cả Tiêu chuẩn 1.2

Lưu ý: Tên minh chứng cần nêu rõ Tên loại văn bản; trích yếu nội dung, thời gian minh chứng.

Đối với văn bản do cấp có thẩm quyền ban hành thì nêu rõ người ký ban hành văn bản, ngày tháng năm ban hành).

PHẦN III. KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN CỦA TRƯỜNG THEO ĐỊNH HƯỚNG TRƯỜNG CAO ĐẲNG CHẤT LƯỢNG CAO

<Tóm tắt các nội dung chính về kế hoạch phát triển của Trường đến năm 2025>

PHẦN IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Góp ý về Hướng dẫn, Biểu mẫu thực hiện viết Báo cáo tự đánh giá trường cao đẳng chất lượng cao:

- *<Về Nội dung tự đánh giá trường cao đẳng chất lượng cao: có nội dung nào chưa phù hợp, cần bỏ/bổ sung nội dung nào? Các hoạt động quản lý của trường được tin học hóa được đưa ra để trường tự đánh giá đã phù hợp hay chưa? >*

- *<Về Hướng dẫn: Nội dung nào phù hợp/ không phù hợp, đề xuất. Lý do:; Trường có góp ý gì về hướng dẫn đánh giá việc làm sau đào tạo?>*

- *<Về Biểu mẫu: Biểu mẫu nào phù hợp/ không phù hợp; Biểu mẫu nào khó thực hiện; có đề xuất gì?>*

2. Đề xuất, kiến nghị khác